الأضواء

2026

الرياضيـــات

نماذج اختبارات الأضواء

لشـهـر نوفمبر

الصـف 1 الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج ١

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة: (2)

1 مجموعة حل المعادلة: $3(x-2)=0$ فى Q هى .....

(أ) $\{2\}$ (ب) $\{-2\}$

(جـ) $\{0\}$ (د) $\varnothing$

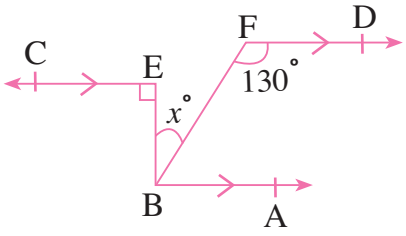
2 زاوية قياسها 50° فإن قياس الزاوية التى تتممها يساوى ..... $^\circ$

(أ) 60 (ب) 40

(جـ) 210 (د) 130

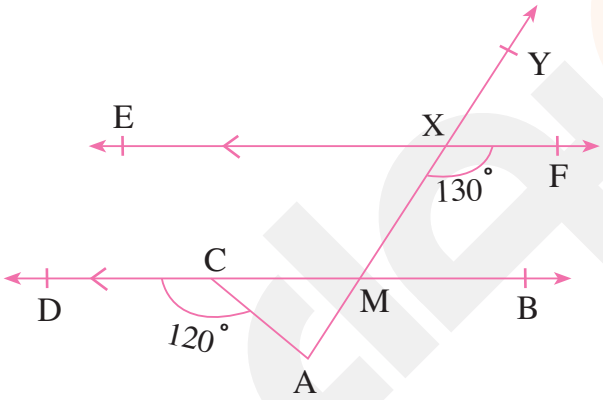
المجموعة الثانية: أجب عمـــا يلـى: (8)

1 فى الشكل المقابل:



أوجد قيمة x

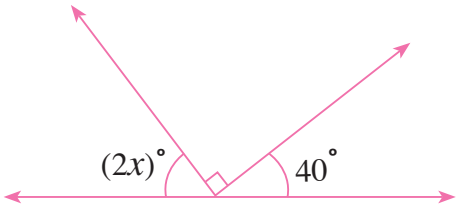
2 فى الشكل المقابل:



أوجد: $m(\angle A)$

3 إذا كان: $3k=21$ أوجد قيمة: $2k+1$

4 فى الشكل المقابل:



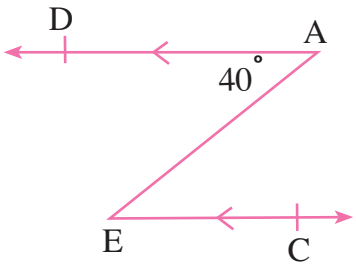
أوجد قيمة: x

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج ٢

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة: (2)

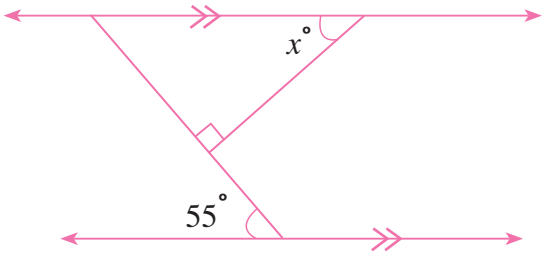
1 فى الشكل المقابل: m (∠ AEC) = ... °



(ا) 40 (ب) 50

(جـ) 60 (د) 70

2 فى الشكل المقابل:



قيمة x تساوى ..... °

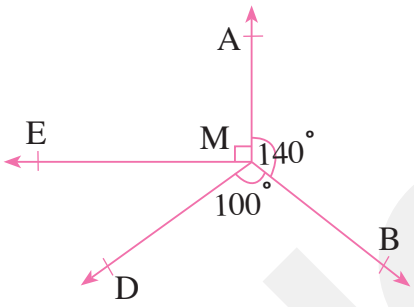
(ا) 30 (ب) 35

(جـ) 40 (د) 45

المجموعة الثانية: أجب عمـا يلـى: (8)

1 عبر عن الموقف الآتى بمعادلة مناسبة: مجموع عددين زوجيين متتالين 46

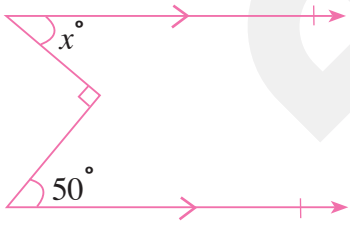
2 فى الشكل المقابل:



$\overrightarrow{MA} \perp \overrightarrow{ME}$

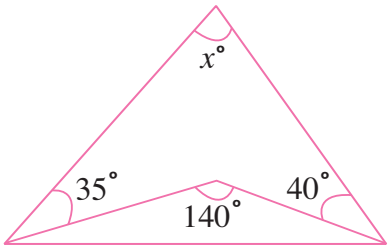
أوجد: m (∠ EMD)

3 فى الشكل المقابل:



أوجد قيمة x

4 فى الشكل المقابل:



أوجد قيمة x

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج 3

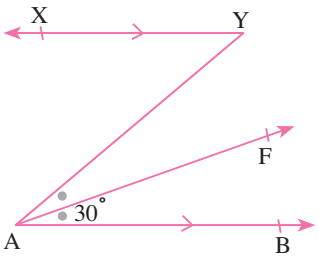
المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة: (2)

1 مجموعة حل المعادلة: $2(x + 5) = 15$ فى Q هى .....

(أ) $\{-5\}$ (ب) $\{\frac{5}{2}\}$

(جـ) $\{2\}$ (د) $\{10\}$

2 فى الشكل المقابل:



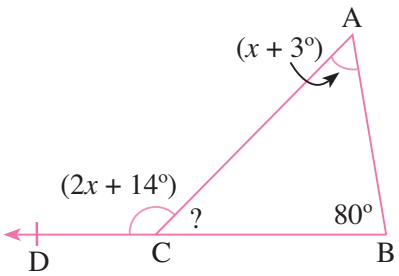
إذا كان: $\overrightarrow{AF}$ ينصف $\angle YAB$ ، $\overrightarrow{AB} // \overrightarrow{YX}$ ، فإن $m(\angle Y)$ = ...

(أ) 20° (ب) 30°

(جـ) 60° (د) 90°

المجموعة الثانية: أجب عمـا يلـى: (8)

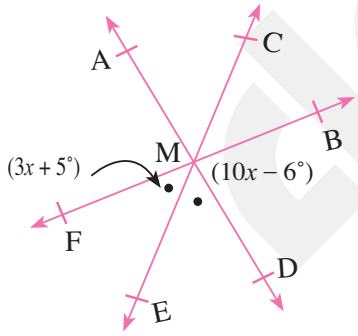
1 أوجد بالبرهان:



$m(\angle ACB)$

2 ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية يزيد ضعف أصغرها على ثلاثة أمثال أكبرها بمقدار 15، فما هذه الأعداد؟

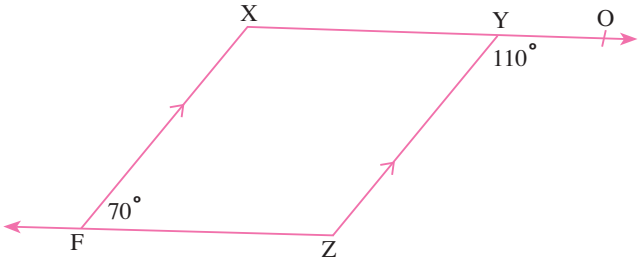
3 من الشكل المقابل :



(أ) x = ... $^\circ$

(ب) $m(\angle AME)$ = ...$^\circ$

4 فى الشكل المقابل: برهن على أن المستقيمين $\overleftrightarrow{ZF}$ و $\overleftrightarrow{XY}$ متوازيان:



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج ٤

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة: (2)

1 عددان صحيحان متتاليان مجموعهما 29، فأى المعادلات التالية تعبر عن ذلك؟

(ا) $x + x + 2 = 29$ (ب) $x + x + 1 = 29$

(جـ) $x + x - 1 = 28$ (د) $x + x + 1 = 30$

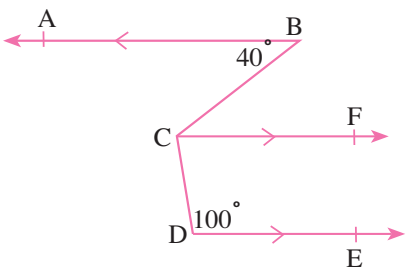
2 الزاويتان المتجاورتان اللتان ضلعاهما المتطرفان على استقامة واحدة تكونان .....

(ا) حادتين (ب) متتامتين

(جـ) متكاملتين (د) لا شيء مما سبق

المجموعة الثانية: أجب عمـا يلـى: (8)

1 فى الشكل المقابل:

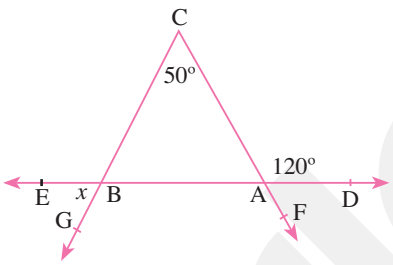


إذا كان: $\overrightarrow{DE} // \overrightarrow{CF} // \overrightarrow{BA}$

$m(\angle CDE) = 100^\circ$ ، $m(\angle B) = 40^\circ$

أوجد بالبرهان: $m(\angle BCD)$

2 فى الشكل المقابل:



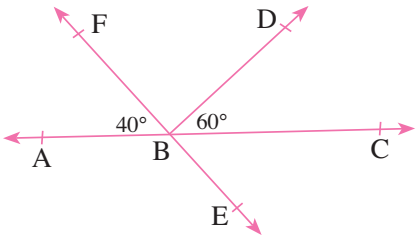
أوجد بالبرهان قيمة x

3 أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية فى Q:

(ا) $2x - 4 = -1$

(ب) $5(x - 3) = 3(x - 1)$

4 فى الشكل المقابل:



$\overleftrightarrow{AC} \cap \overleftrightarrow{EF} = \{B\}$

$m(\angle ABF) = 40^\circ$ ، $m(\angle CBD) = 60^\circ$

أوجد: $m(\angle CBE)$ ، $m(\angle DBF)$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج 5

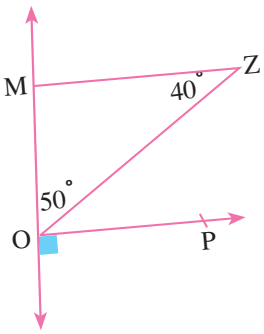
المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة: (2)

1 إذا كان: $\overrightarrow{BA} \perp \overrightarrow{BD}$ فإن : $m(\angle ABD) =$ .....

(ا) 50° (ب) 90°

(جـ) 180° (د) 360°

2 فى الشكل المقابل:



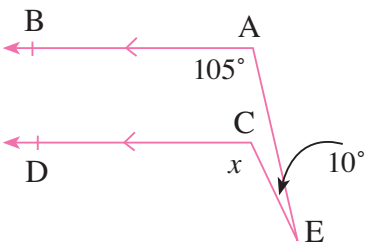
أى العبارات الآتية صحيحة؟

(ا) $\overline{OZ} // \overline{MZ}$ (ب) $\overline{MO} // \overline{MZ}$

(جـ) $\overline{OP} // \overline{MZ}$ (د) $\overline{OP} // \overline{MO}$

المجموعة الثانية: أجب عمـا يلـى: (8)

1 فى الشكل المقابل:



أوجد قيمة المجهول x

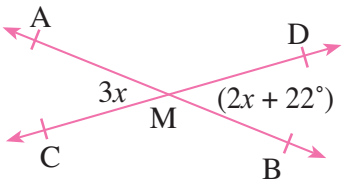
2 أى الأعداد الآتية لا تصلح أن تكون أطوالًا لأضلاع مثلث؟ ولماذا؟

(ا) 4 سم ، 7 سم ، 3 سم

(ب) 4 سم ، 3 سم ، 5 سم

(جـ) 5 سم ، 5 سم ، 5 سم

3 فى الشكل المقابل:



أوجد قيمة المجهول x

4 مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار 4 أمتار، فإذا كان محيطه 68 مترًا. فأوجد بُعديه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأضواء

2026

الرياضيـــات

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشـهـر نوفمبر

الصـف 1 الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج 1

المجموعة الأولى :

1 $\{2\}$ 2 40

المجموعة الثانية:

1 $\overrightarrow{BA}$ // $\overrightarrow{EC}$ ، $\overline{EB}$ قاطع لهما

$m(\angle EBA) = 90°$ (بالتبادل داخليًا)

$\overrightarrow{BA}$ // $\overrightarrow{FD}$ ، $\overline{FB}$ قاطع لهما

▶ $m(\angle FBA) = 180° - 130° = 50°$

▶ $x = 90 - 50 = 40$

2 ∵ $\overrightarrow{DB}$ // $\overleftrightarrow{EF}$ ، $\overrightarrow{AY}$ قاطع لهما

∴ $m(\angle XMB) + 130° = 180°$ (زاويتان داخليتان)

▶ $m(\angle XMB) = 180° - 130° = 50°$

∵ $m(\angle XMB) = m(\angle CMA) = 50°$ (بالتقابل بالرأس)

∵ ($\angle DCA$) خارجة عن المثلث AMC

▶ $m(\angle A) + 50° = 120°$

▶ $m(\angle A) = 120° - 50° = 70°$

3

▶ ∵ $3K = 21$ ∴ $K = \frac{21}{3} = 7$

∴ قيمة: $2K + 1$ هى :

▶ $2K + 1 = 2(7) + 1 = 14 + 1 = 15$

4

▶ $2x + 90° + 40° = 180°$

$2x + 130° = 180°$

$2x = 180° - 130° = 50°$

$x = \frac{50°}{2} = 25°$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج 2

المجموعة الأولى :

1 40

2 35

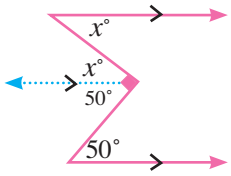
المجموعة الثانية:

1 $x + x + 2 = 46$

2 ∵ مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة واحدة = 360°

▸ m (∠EMD) = 360° – (90° + 140° + 100°) = 30°

3 نرسم شعاعًا موازيًا للمستقيمين كما بالشكل



▸ $x + 50 = 90$

▸ $x = 90 – 50 = 40$

4 ▸ $x = 180 – (40 + 35 + 180 – 140) = 65$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج 3

المجموعة الأولى :

1 $\{\frac{5}{2}\}$ 2 $60°$

المجموعة الثانية:

1 ∵ (∠ACD) خارجة عن المثلث ABC

- ∴ $(2x + 14°) = 80° + (x + 3°)$
- ∴ $2x - x = 80° + 3° - 14° = 69°$
- ∴ $x = 69°$
- ∴ m (∠ACD) $= 2 \times 69° + 14° = 138° + 14° = 152°$
- ∴ m (∠ACB) $= 180° - 152° = 28°$

2 نفرض أن الأعداد الثلاثة هى: $x + 4$ ، $x + 2$ ، x

- ∴ $2x - 3(x + 4) = 15$
- ∴ $2x - 3x - 12 = 15$
- ∴ $-x = 15 + 12 = 27$
- ∴ $x = -27$

∴ الأعداد هى: -23 , -25 , -27

3 (أ) $x = 11$

(السبب : (∠FMB) زاوية مستقيمة

- $3x + 5° + 3x + 5° + 10x - 6° = 180°$

$16x + 4° = 180°$

$16x = 180° - 4 = 176°$

$x = \frac{176°}{16} = 11°$

(ب)

- m (∠AMF) = m(∠BMD) $= (10x - 6°)$ (بالتقابل بالرأس)
- m(∠AMF) $= 10(11°) - 6° = 104°$, m(∠EMF) $= 3(11°) + 5° = 38°$
- m(∠AME) $= 104° + 38° = 142°$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

4 ∵ $\overline{ZY}$ // $\overline{FX}$ ، $\overline{FZ}$ قاطع لهما

▸ ∴ $70° + m(\angle Z) = 180°$

▸ ∴ $m(\angle Z) = 180° - 70° = 110°$

▸ ∵ $m(\angle Z) = m(\angle OYZ) = 110°$ (وهما زاويتان فى وضع تبادل)

▸ ∴ $\overrightarrow{XY}$ // $\overleftrightarrow{ZF}$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نمـوذج ٤

المجموعة الأولى :

1 $x + x + 1 = 29$ 2 متكاملتين

المجموعة الثانية:

1 ∵ $\overrightarrow{CF}$ // $\overrightarrow{BA}$ ، $\overline{BC}$ قاطع لهما

∴ m(∠ BCF) = m(∠ B) = 40° (بالتبادل داخليًا)

∵ $\overrightarrow{CF}$ // $\overrightarrow{DE}$ ، $\overline{DC}$ قاطع لهما

∴ m (∠FCD) + 100° = 180° (زاويتان داخليتان)

▸ ∴ m (∠FCD) = 180° – 100° = 80°

▸ ∴ m (∠BCD) = 40° + 80° = 120°

2 ∵ (∠CAD) خارجة عن المثلث ABC

▸ ∴ m (∠CBA) + 50° = 120° ∴ m (∠CBA) = 120° – 50° = 70°

x = m (∠EBG) = 70° ∴ m (∠EBG) = m (∠CBA) = 70° (بالتقابل بالرأس)

3 (أ)

▸ ∵ $2x - 4 = -1$ ∴ $2x = -1 + 4 = 3$

▸ ∴ $x = \frac{3}{2} \in Q$

∴ مجموعة الحل فى Q = $\{\frac{3}{2}\}$

(ب)

▸ ∵ $5(x - 3) = 3(x - 1)$ ∴ $5x - 15 = 3x - 3$

▸ ∴ $5x - 3x = 15 - 3 = 12$ ∴ $2x = 12$ ∴ $x = \frac{12}{2} = 6 \in Q$

∴ مجموعة الحل = {6}

4 m(∠CBE) = m(∠ABF) = 40° (بالتقابل بالرأس)

▸ m(∠DBF) =180° – (40° + 60°) = 80°

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

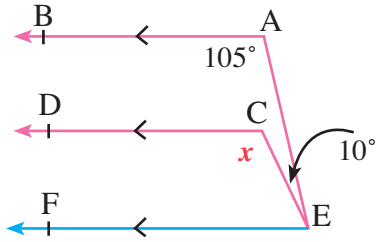
نمـوذج 5

المجموعة الأولى :

1 $90°$ 2 $\overline{OP} \,//\, \overline{MZ}$

المجموعة الثانية:

1 نرسم شعاع $\overrightarrow{EF}$ بحيث $\overrightarrow{EF} \,//\, \overrightarrow{AB} \,//\, \overrightarrow{CD}$



- m (∠AEF) + 105°= 180°
- m (∠AEF) = 180° – 105° = 75°
- m (∠CEF) = 75° – 10° = 65°
- m (∠DCE) = 180° – 65°= 115°
- $x = 115°$

2 لكى تصلح الأطوال الآتية أطوال لأضلاع مثلث يجب أن يكون:

مجموع طولى أى ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث.

(ا) لا تصلح ، لأن : 7 = 3 + 4 (مجموع طولى ضلعين يساوى طول الضلع الثالث).

(ب) تصلح ، لأن : 5 < 3 + 4

(جـ) تصلح ، لأن : 5 < 5 + 5

3

- $\therefore 3x = 2x + 22°$ $\therefore 3x - 2x = 22°$ $\therefore x = 22°$

4 نفرض أن العرض هو x متر فيكون الطول ($x + 4$) متر

محيط المستطيل = 2 (الطول + العرض)

- $\therefore 2(x + x + 4) = 68$ $\therefore 2x + 4 = \frac{68}{2} = 34$
- $\therefore 2x = 34 - 4 = 30$ $\therefore x = \frac{30}{2} = 15$

∴ العرض = 15 مترًا ، الطول = 19 مترًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK